



Programme de formation

Intitulé de la formation :

"Le partenariat parental en orthophonie"

Objectifs pédagogiques :

À la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- maîtriser les savoir-être et savoir-faire pour un partenariat parental efficace et une démarche collaborative de l'évaluation à l'arrêt des soins
- repérer facilitateurs et obstacles à l'implication parentale et définir des objectifs SMARTER avec le patient et sa famille
- rédiger un Plan d'Intervention Orthophonique Concerté adapté aux besoins, valeurs et préférences du patient et de ses proches
- impliquer efficacement patients et familles en séance et hors séance

Public concerné :

Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes exerçant en libéral ou en salariat.

Pré-requis :

Pour suivre cette formation, il est obligatoire d'avoir obtenu son diplôme en orthophonie.

Durée de la formation et modalités d'organisation :

La formation a une durée totale de 6h et est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

La formation reste accessible sans limite de temps sur le compte personnel de l'apprenant sur le site : www.so-spitch.fr

L'apprenant accède directement à la formation après paiement et validation de son inscription. Il n'y a pas d'horaire prédéfini, ni de date butoir de visionnage.

Il n'y a pas de limite d'effectif de stagiaires prévue pour cette formation.

Lieu de la formation :

La formation est dispensée en e-learning exclusivement sur le site : www.so-spitch.fr

Contenu de la formation

- Saison 01 : Introduction aux concepts fondamentaux
 - Questionnaire de début de formation
 - Partenariat parental en orthophonie : terminologie et concepts
 - Classification internationale du fonctionnement (CIF)
 - Modèle de développement humain : processus de production de handicap (PPH)
 - Le Processus Partenarial Dynamique
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz Saison 1
- Saison 02 : L'entretien clinique avec les parents
 - Les compétences psychosociales des parents
 - Les savoirs expérientiels des parents
 - Les compétences émotionnelles
 - Le cadre thérapeutique en orthophonie
 - Les ingrédients actifs de l'implication parentale
 - Distinguer plainte et demande
 - L'entretien motivationnel
 - Les savoir-être et savoir-faire de l'orthophoniste
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz saison 2
- Saison 03 : Le bilan orthophonique
 - Les tests standardisés et l'évaluation fonctionnelle
 - L'évaluation fonctionnelle : principes et enjeux
 - Les outils d'évaluation fonctionnelle
 - L'annonce diagnostique
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz saison 3
- Saison 04 : La décision partagée
 - La décision partagée : rôles et responsabilités
 - L'éducation thérapeutique des parents
 - Les objectifs SMART concertés
 - Décision : un matériel innovant
 - Le plan d'intervention orthophonique concerté (PIOC)
 - Vignette clinique : Sophie
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz saison 4
- Saison 05 : Prise en soin orthophonique

- Les obstacles et facilitateurs à l'implication des parents
 - L'équilibre entre priorités familiales et besoins de l'enfant
 - Partenariat parental à l'âge scolaire
 - Partenariat parental à l'adolescence
 - Pistes concrètes en langage oral, langage écrit et cognition mathématique
 - Comment faire quand les parents ne peuvent pas être présents ?
 - Témoignage de parents
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz saison 5
- Saison 06 : Surmonter les défis rencontrés : pistes de solutions pour un partenariat parental réussi
 - Prévenir et résoudre les conflits avec les parents
 - Les compétences émotionnelles des parents
 - Accueillir la diversité culturelle et linguistique
 - Manque de temps et non-engagement des parents
 - Gérer les parents logorrhéiques
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz saison 6
- Saison 07 : Au-delà de l'orthophonie : optimiser le fonctionnement de l'enfant dans son quotidien
 - L'arrêt des soins : quand ? comment ? pourquoi ?
 - La participation sociale au centre des préoccupations individuelles et collectives
 - Réduire les situations de handicap et maximiser l'indépendance de l'enfant : nuances et complexités dans la pratique quotidienne
 - Questionnaire de fin de formation
 - Le Partenariat Parental en Orthophonie - Quiz saison 7

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se compose de capsules vidéos animées par les formatrices et détaillant le sujet abordé au moyen de schémas, d'animations 3D et de vidéos de patients. En outre, l'apprenant aura accès sous chaque capsule vidéo à des supports écrits téléchargeables au format PDF (protocoles de bilans, cartes mentales, bibliographies détaillées, trame de rééducation, listes de matériels).

Profil des formateurs

Jérémy Périchon est orthophoniste libéral depuis 2018, doctorant en sciences de l'éducation et chargé d'enseignement à Clermont-Ferrand.

Son exercice clinique l'a amené à travailler pendant plusieurs années sur le partenariat parental en orthophonie. Ses travaux actuels de thèse portent sur le retentissement fonctionnel du trouble du langage et/ou des apprentissages.

Jérémy est également formateur, auteur de matériels aux éditions Kerozenn, et créateur de la page Instagram @parents_et_orthophonie.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de connaissances est proposé à chaque participant de la formation afin d'évaluer l'apport de celle-ci, la formation ayant pour objectif l'actualisation des connaissances et le perfectionnement des techniques de rééducation dans le domaine de la voix. Un QCM est en outre proposé à chaque fin de saison après visionnage de la partie concernée.

Moyens techniques

So Spitch met en œuvre les moyens techniques audiovisuels les plus élaborés et modernes pour la réalisation de ses vidéos afin que l'apprentissage se fasse dans les meilleures conditions de confort audio et visuel pour l'apprenant. Le stagiaire pourra accéder à la plateforme de visionnage via son ordinateur, sa tablette ou même son smartphone.

Tarif

219 euros TTC

Contact

Pour tout renseignement complémentaire, contactez nous à l'adresse mail suivante : contact@so-spitch.fr

Accessibilité pour les personnes handicapées

Les personnes porteuses d'un handicap peuvent contacter la référente handicap Lucie Cambrai à cette adresse : contact@so-spitch.fr. Nous étudierons ensemble la solution la plus adaptée et les aménagements possibles.

Modalités et délais d'accès

Le stagiaire peut créer son compte directement sur le site : www.so-spitch.fr pour accéder, grâce à son identifiant et mot de passe, aux offres de formation proposées par So Spitch.

Dès que la formation est en ligne toute personne possédant les pré-requis nécessaires peut acquérir la formation qui sera accessible dès l'achat et sans limite de temps.